

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 24 «Тургай»
Бугульминского муниципального района

«Принята»
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2024г.

«Утверждена»
Заведующая МБДОУ № 24 «Тургай»
Ю.Ю. Булгакова
Приказ № 35
от 28.08.2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
кружка «Волшебный квадратик»
по художественно-эстетическому развитию
воспитанников средней группы
на 2024-2025 учебный год

Разработчики:
воспитатель – Ахметшина Г.М.
воспитатель – Ипполитова Н.Г.

Содержание Рабочей Программы

№	Содержание	Страницы
1	Целевой раздел	3
	1.1 Пояснительная записка	3
	1.2 Цели рабочей программы	4
	1.3. Планируемые результаты:	5
	1.4 Формы и методы, используемые на занятиях кружка	5
2	Содержательный раздел	6
	2.1 Тематический план работы	6
3	Организационный раздел	10
	3.1. Учебно-методическое обеспечение	10
	3.2 График работы кружка.	10
	3.3 Список использованной литературы:	10

1.Целевой раздел.

Актуальность использования оригами в образовательном процессе в первую очередь связана с возможностью использования его как средства развития мелкой моторики рук. Использование оригами обеспечивает хорошую тренировку пальцев, способствует выработке движений кисти, развивает точность, скоординированность мелких движений пальцев.

1.1. Пояснительная записка.

В настоящее время отмечается, что у современных детей по сравнению прошлыми поколениями отстаёт моторное развитие. Плохая моторика пальцев рук дает низкие результаты при выполнении различных заданий, как обвести фигуру, нарисовать по образцу и т. д. Ребенок быстро устает, у него падает работоспособность.

Кроме того, для детей среднего возраста тренировка пальцев важна в выработке основных элементарных умений как одевание и раздевание, застегивание и расстегивание пуговиц, манипулирование ложкой, ножницами.

Необходимость развития активных движений пальцев рук получила научное обоснование. Ученые, занимающиеся изучением деятельности детского мозга, психики детей и их речевого развития отмечают большое стимулирующее значение функции руки.

Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук является одним из немаловажных аспектов развития дошкольника в период подготовки его к школе. Уделяя должное внимание развитию мелкой моторики и координации движений руки, можно решить сразу две задачи: во-первых, косвенным образом повлиять на общее интеллектуальное развитие ребёнка, во-вторых, подготовить его к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Срок реализации программы -1 год.

1.2. Цели рабочей программы:

Цель: ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

1) Обучающие:

- познакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами
- формировать умение следовать устным инструкциям
- обучать различным приемам работы с бумагой
- знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина
- создавать композиции, выполненными в технике оригами.

2) Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение
- развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей

3) Воспитательные:

- воспитывать интерес к искусству оригами
- расширять коммуникативные способности детей
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей

-совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

1.3. Планируемые результаты:

При успешном освоении программы достигается следующий уровень развития детей:

- познакомятся с искусством оригами;
- повысится количество детей с высоким уровнем развития мелкой моторики;
- дошкольники научатся ориентироваться на листе бумаги;
- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут проявлять творчество в продуктивных видах деятельности.

1.4 Формы и методы, используемые на занятиях кружка:

- занятие;
- беседа;
- рассказ;
- рассматривание иллюстраций;
- показ образца выполнения последовательности работы;
- пальчиковая гимнастика.

2. Содержательный раздел.

2.1 Тематический план работы.

Дата проведения	Тема	Цель
1-я неделя октября	«Волшебные превращения бумажного квадрата»	Заинтересовать детей изготовлением поделок в стиле оригами, воспитывать усидчивость, аккуратность.
2-я неделя октября	«Давайте поиграем»	Развивать творческие способности
3-я неделя октября	«Флажок»	Учить детей складывать квадрат пополам «косынкой», совмещая противоположные углы. Воспитывать интерес к результату своего труда.
4-я неделя октября	«Стаканчик»	Закрепить умение складывать прямоугольник по диагонали. Учить загибать острые углы прямоугольных треугольников на противоположные стороны в образовавшуюся щель.
5-я неделя октября	«Книжка»	Учить сгибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны.
1-я неделя ноября	«Бабочка и лягушка»	Закрепить умение работать с бумагой, развивать творческие способности.
2-я неделя ноября	«Воздушный змей»	Повысить интерес к изготовлению поделок в технике оригами, закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки.
3-я неделя ноября	«Лягушки»	Воспитывать аккуратность в работе с клеем.
4-я неделя ноября	«Зайчик»	Закреплять умение складывать прямоугольник пополам. Воспитывать интерес к результатам своего труда.

1-я неделя декабря	«Елочка»	Учить складывать квадрат пополам, совмещая противоположные углы, перегибать полученный треугольник. Учить составлять из треугольников елочку.
2-я неделя декабря	«Снежинки»	Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно работать с клеем.
3-я неделя декабря	«Дед Мороз»	Продолжать учить складывать бумажные фигурки из двух деталей, учит четко выполнять инструкции педагога.
4-я неделя декабря	«Новогоднее украшение»	Учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приемы, складывания бумаги. Развивать конструктивное мышление, воображение.
2-я неделя января	«Снеговик»	Учить соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой.
3-я неделя января	«Колобок»	Учить у прямоугольника сгибать все углы равномерно. Продолжать учить оформлять поделку деталями (рот, нос, глаза)
4-я неделя января	«Гномик»	
1-я неделя февраля	«Волк»	Закрепить умение перегибать прямоугольник «книжкой» и дважды «косынкой», опускать противоположные углы к центру прямоугольника.
2-я неделя февраля	«Лиса»	Продолжать воспитывать аккуратность при работе с клеем; закреплять умение приклеивать голову, рисовать глаза.

3-я неделя февраля	«Медведь»	Учить перегибать «косынку» пополам. Учить понимать, что детали туловища выполняются по отдельности из квадратов разной величины.
4-я неделя февраля	«Лодочка»	Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки и линии перегиба предыдущей.
1-я неделя марта	«Курочка»	Учить складывать квадрат дважды «косынкой», продолжать учить детей внимательно слушать.
2-я неделя марта	«Звездочки»	Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражняя в свободном выборе цвета.
3-я неделя марта	«Подарок маме»	Познакомить с оформлением открыток с использованием фигурок выполненных в технике оригами.
4-я неделя марта	«Хризантема»	Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в технике оригами, закрепить умение пользоваться ножницами.
1-я неделя Апреля	«Подарок малышам»	Используя технику оригами, учить изготавливать модели птиц, корабликов, воспитывать желание заботиться о младших, упражнять в свободном выборе цвета.
2-я неделя апреля	«Рыбки»	Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавать морскую композицию.
3-я неделя апреля	«Сова»	Напомнить, как складывается базовая форма «воздушный змей». Учить перегибать верхний треугольник вперед, и возвращать в исходное.

4-я неделя апреля	«Ежик»	Продолжать учить детей складывать квадраты «книжкой». Понимать термины: «верхний угол», «нижний угол». Развивать глазомер детей.
5-я неделя апреля	«Грачи прилетели»	Продолжать учить детей мастерить поделки из базовой формы «воздушный змей», совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.

3. Организационный раздел.

3.1. Учебно-методическое обеспечение:

- Подготовленное рабочее место с набором бумаги.
- Ножницы, клей.
- Емкость для сбора обрезков.
- Пооперационные карты (для демонстрации способа выполнения работы).
- Емкость для кисточки, салфетка.
- Магнитофон.
- Набор иллюстрированного материала.

3.2 График работы кружка.

День недели	Время работы	Количество детей периодичность
Понедельник Среда	15.20 – 15.40	1 раз в неделю для каждой подгруппы

3.3 Список использованной литературы:

- 1.Афонькин С.Ю. Оригами. Игры и фокусы с бумагой.
- 2.Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги.
- 3.Мусенко С. Оригами в детском саду.
- 4.Просова Н.А. Сказка из бумаги: оригами.
- 5.Сержантова Т.Б. 100 праздничных моделей оригами